

Estat actual del Model Udl-IA

02/07/2026

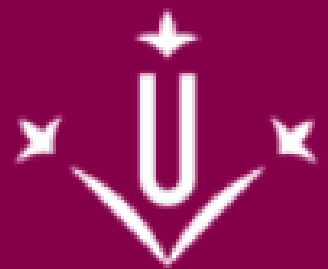
IX JORNADA ACTIVITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA I TIC #ADUTIC26:
L'avaluació en temps d'IA Generativa

Damià Vericat | Vicerector de Governança i PTGAS

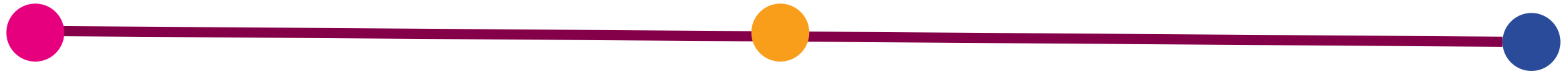


**Universitat
de Lleida**

MOLTES GRÀCIES



Universitat de Lleida
Suport i Assessorament a
l'Activitat Docent



1. Algunes idees

- Decisió estratègica
- El model més òptim
- IA i estudiantat
- IA i PDI
- IA i PTGAS

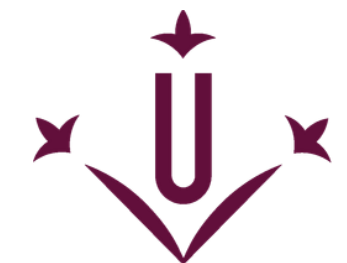
2. Què hem fet?

- Treball conjunt
- UdL
- Agents externs
- Proves
- Pilotatges
- Regulació

3. On estem i anem?

- Estat de Maduresa
- Creació Agents
- Preparació materials
- Estructura portal IA
- Procediment per implantació desenvolupaments IA

Nota: alguns dels documents gràfics s'han preparat amb IA (Copilot Studio)



**Universitat
de Lleida**

1. Algunes idees: més enllà d'eines

- La IA és una decisió estratègica, no tecnològica
- Es requereix d'un model institucional
- Infraestructura i estratègia separades però coordinades:
 - Direcció → defineix ús
 - Sistemes → executa i garanteix entorn

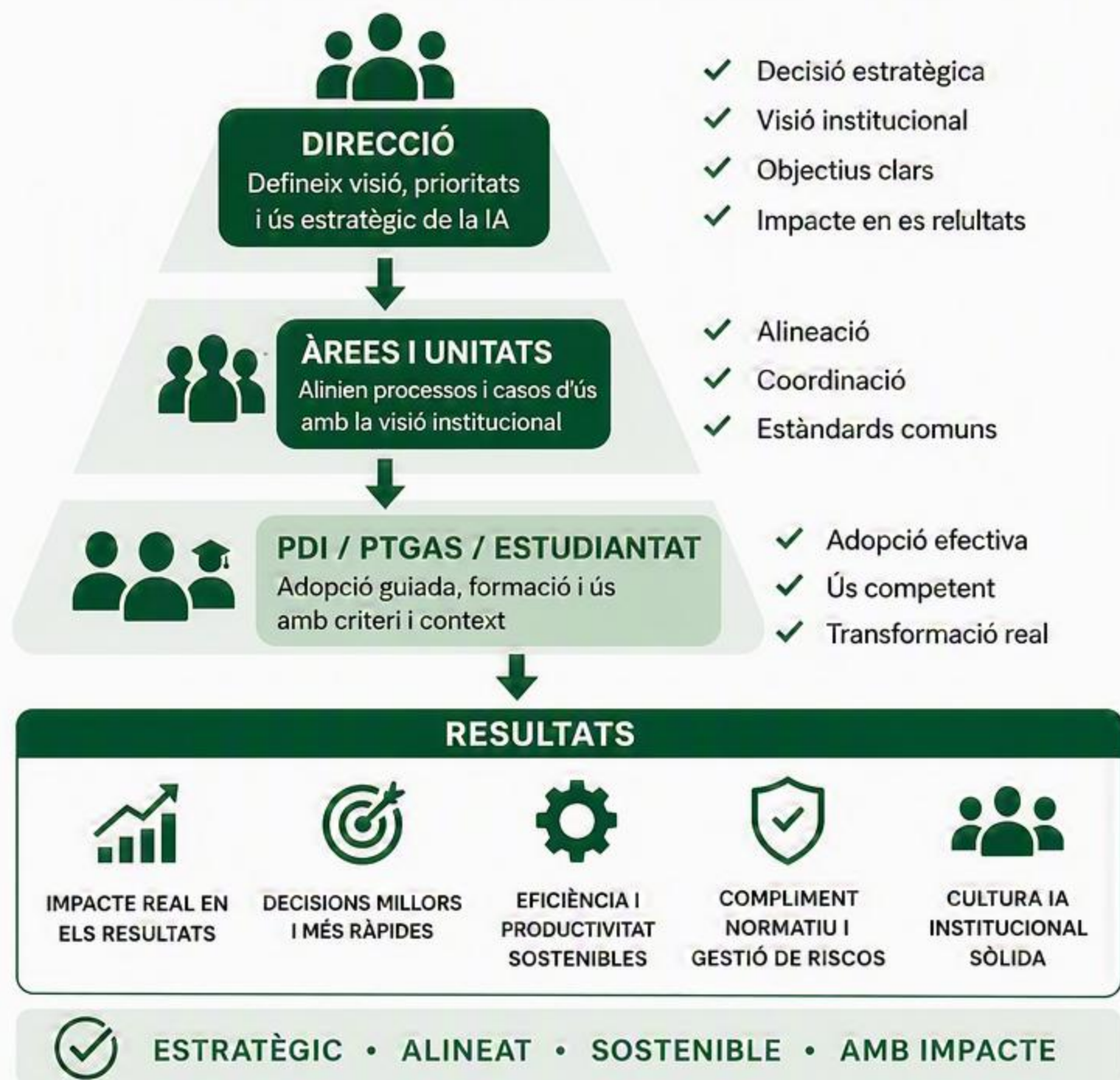
1. Algunes idees: més enllà d'eines

- Aplicació de Models IA: bottom-up i top-down
- El model bottom-up té baixa adopció i cap impacte estructural significatiu (a mitjà termini)
- El model top-down és l'únic que genera impacte real i transformació institucional

IA A LA UNIVERSITAT: DOS ENFOCS, DOS RESULTATS

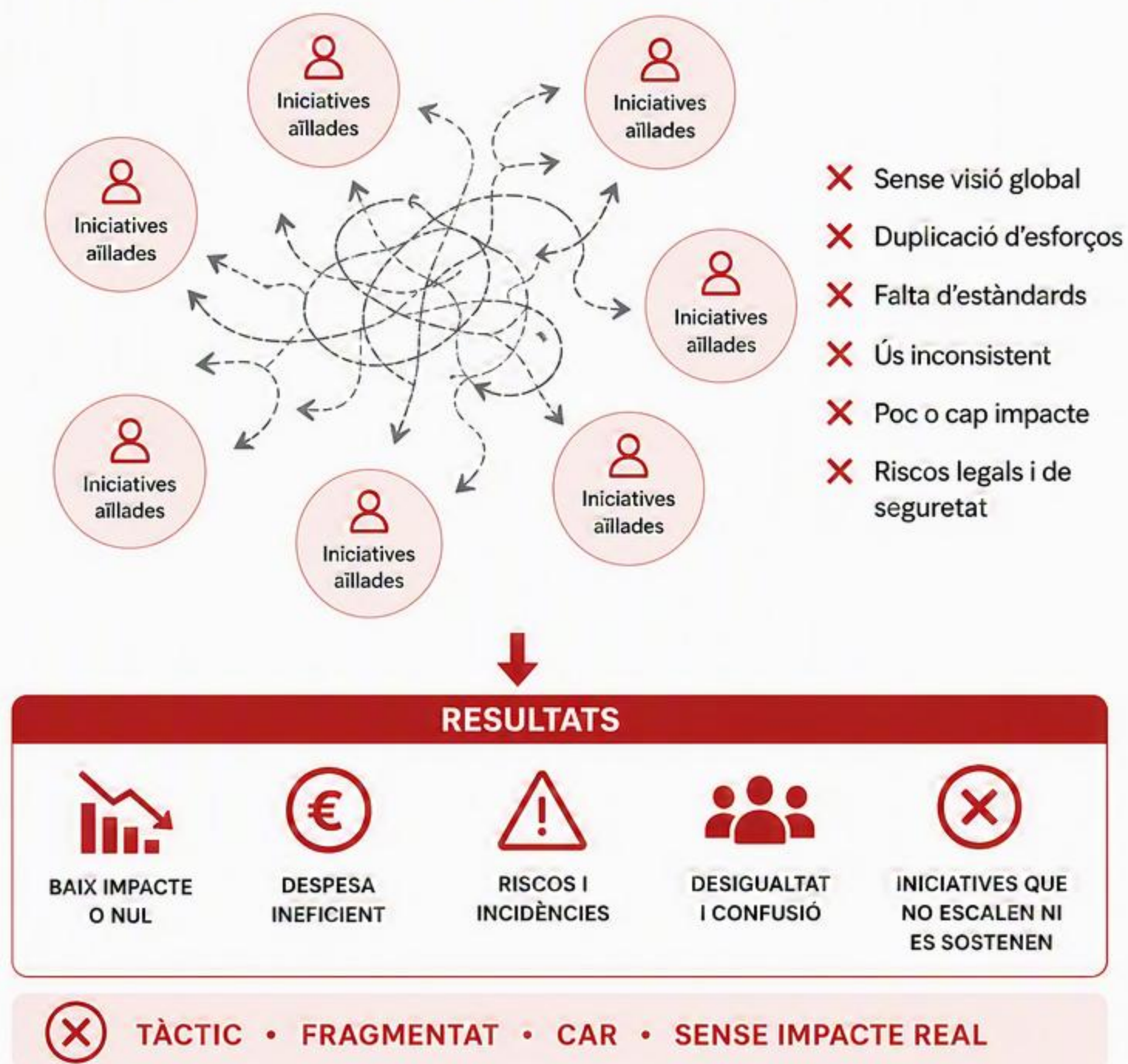
TOP-DOWN = ÚNIC MODEL AMB IMPACTE REAL

LIDERATGE ESTRATÈGIC DES DE LA DIRECCIÓ



BOTTOM-UP = INEFICIENT ESTRUCTURALMENT

ADOPCIÓ FRAGMENTADA I DESCONNECTADA



1. Algunes idees: més enllà d'eines

ESTUDIANTAT

- L'estudiant ha de deixar de generar contingut per passar a interpretar, validar i decidir
- Les competències clau es desplacen cap al criteri, el context i el pensament crític
- Els perfils junior perden valor si no integren la IA amb supervisió experta.

1. Algunes idees: més enllà d'eines

ESTUDIANTAT

- L'aprenentatge pot accelerar-se si s'acompanya amb guiatge expert del PDI
- L'ús d'IA en tasques de baix valor pot generar un fals aprenentatge (la feina queda feta però sense aprenentatge)

1. Algunes idees: més enllà d'eines

PDI

- El rol del PDI evoluciona cap a la definició de criteri i la validació del coneixement
- L'ús habitual de la IA és necessari per mantenir capacitat de lideratge docent
- Les activitats docents han de centrar-se en allò que la IA no pot resoldre sola

1. Algunes idees: més enllà d'eines

PDI

- L'avaluació es desplaça cap al context, la qualitat i la interpretació dels resultats
- La definició d'objectius i context és més rellevant que la tècnica de *prompts*

1. Algunes idees: més enllà d'eines

PTGAS

- Les tasques administratives de baix valor es veuen progressivament automatitzades
- El rol del PTGAS evoluciona cap a la gestió d'informació i suport a la decisió
- El treball es basa cada cop més en l'explotació de dades internes amb IA.

1. Algunes idees: més enllà d'eines

PTGAS

- L'ús indiscriminat de la IA pot generar costos elevats sense valor real (els agents, els toquens ...)
- Es revaloraran els perfils amb experiència i capacitat de criteri, no tot és tecnificació.

1. Algunes idees: més enllà d'eines

GOVERNANÇA

- La implantació de la IA requereix alineació institucional i lideratge explícit.
- És necessari definir una política institucional d'ús de la IA
- El compliment RGPD exigeix llicències corporatives i mecanismes de control

1. Algunes idees: més enllà d'eines

GOVERNANÇA

- La IA pot treballar sobre dades internes sense necessitat de transferències massives
- El model de talent ha de combinar perfils sènior i junior per garantir adaptació

1. Algunes idees: més enllà d'eines

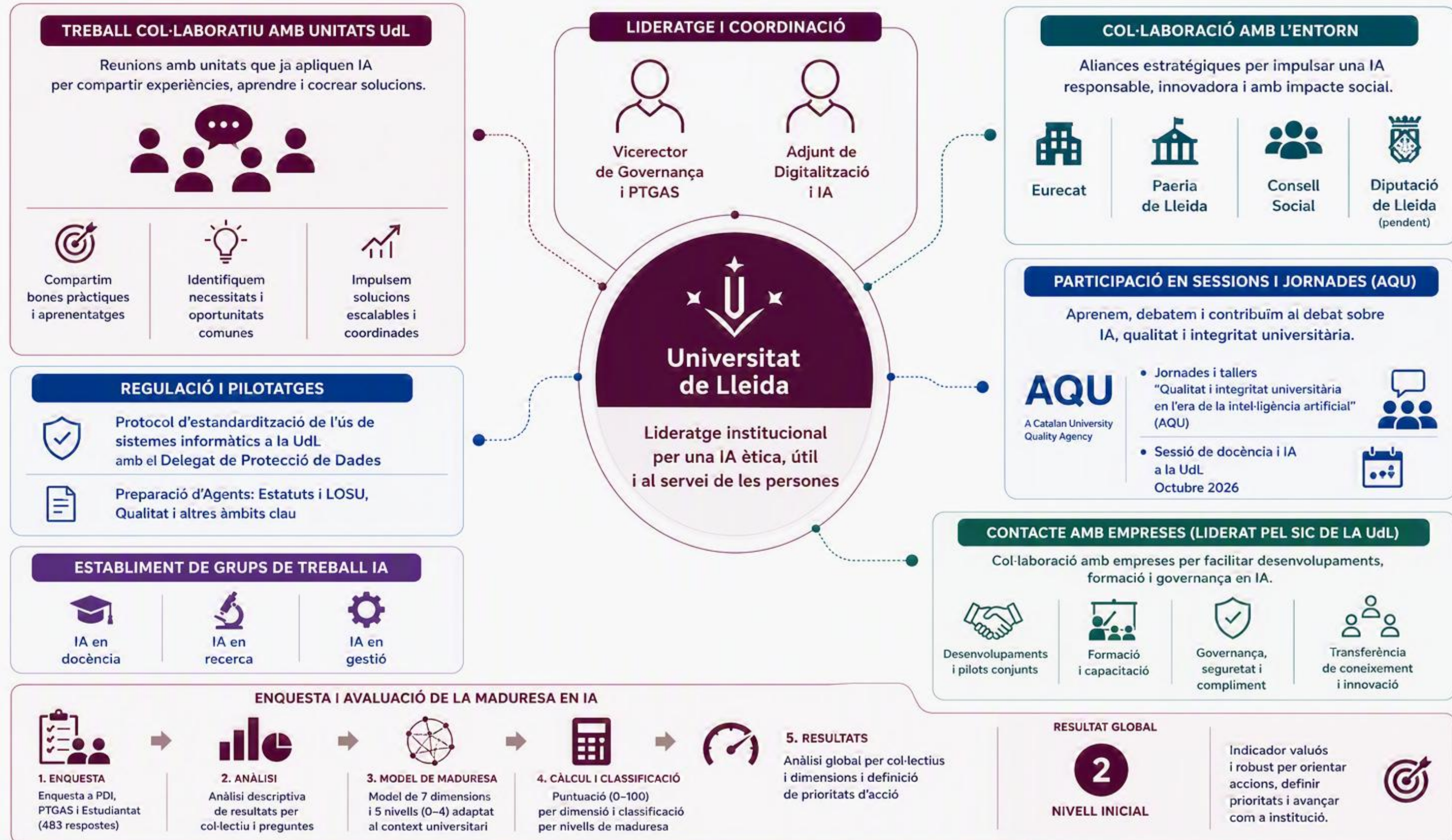
GOVERNANÇA

- Tot va molt ràpid ... abans el clau era saber buscar; ara no; ara és saber definir bé el context i l'objectiu per obtenir interpretació. Exemple:
 - Abans: "Què és el model de maduresa IA?"
 - Ara: "Amb aquestes dades de la UdL, explica'm el nivell de maduresa i les implicacions per al PDI"

2. Què hem fet?

UdL: Liderant la transformació responsable amb IA

Governança • Col·laboració • Coneixement • Avaluació • Acció



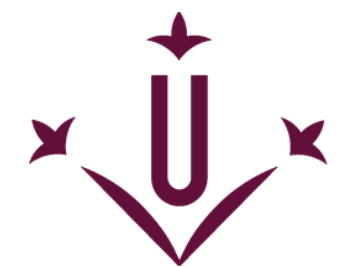
3. On estem i on anem (irem)



Universitat
de Lleida

3.

Estat de Maduresa de la IA a la UdL



**Universitat
de Lleida**

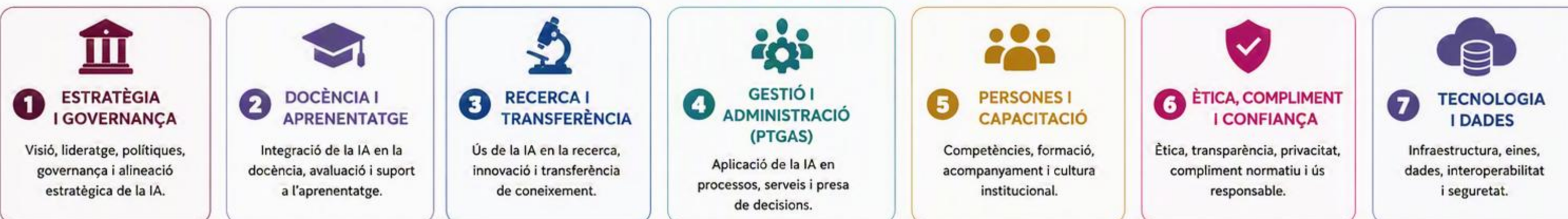
METODOLOGIA

Model de Maduresa de la IA a la Universitat de Lleida

Del diagnòstic a l'acció



7 DIMENSIONS AVALUADES



5 NIVELLS DE MADURESA



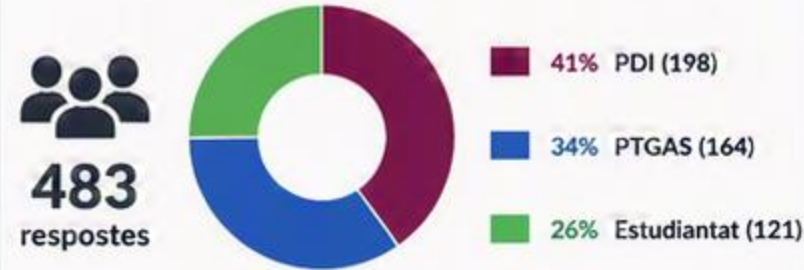
RESULTATS I SORTIDES



RESULTATS CLAU

Model de Maduresa de la IA a la Universitat de Lleida

1. MOSTRA DE L'ENQUESTA



Participació significativa dels tres col·lectius

2. MADURESA GLOBAL DE LA UdL

NIVELL GLOBAL DE MADURESA

2

INICIAL

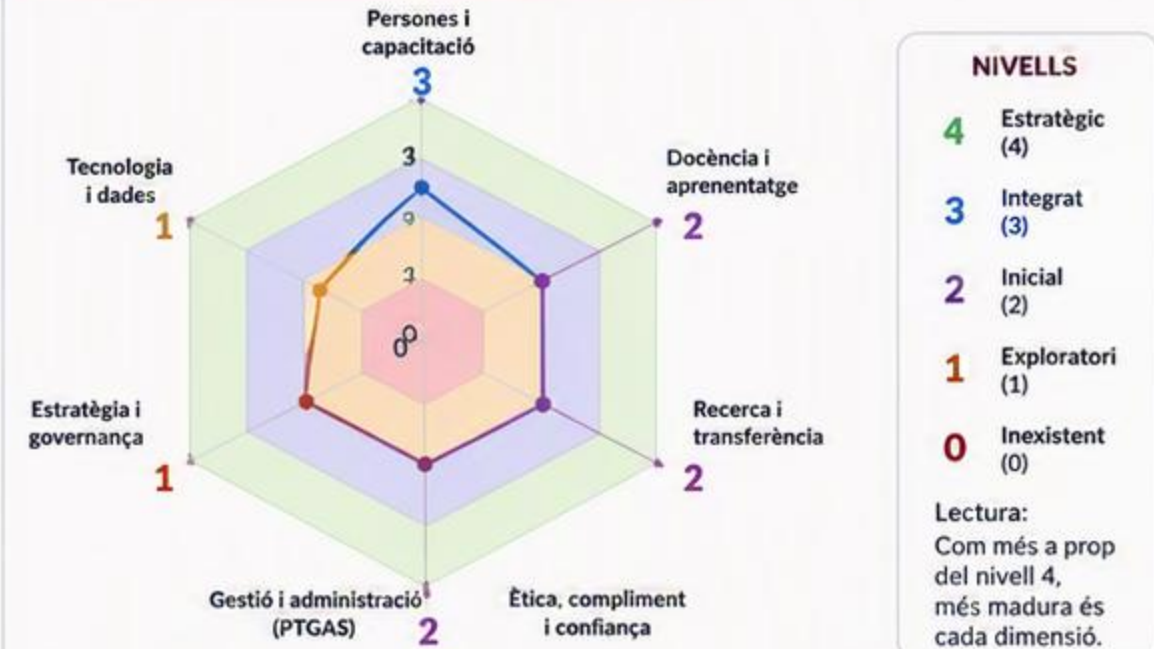
Nivells de maduresa (0-4)



NIVELLS PER DIMENSIÓ



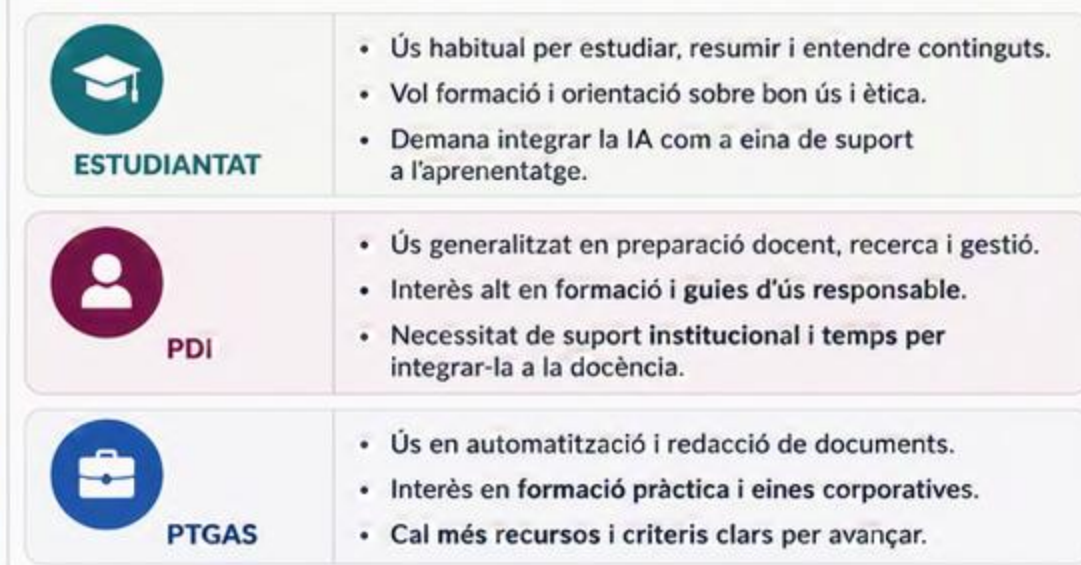
3. RADAR DE MADURESA (PER NIVELLS 0-4)



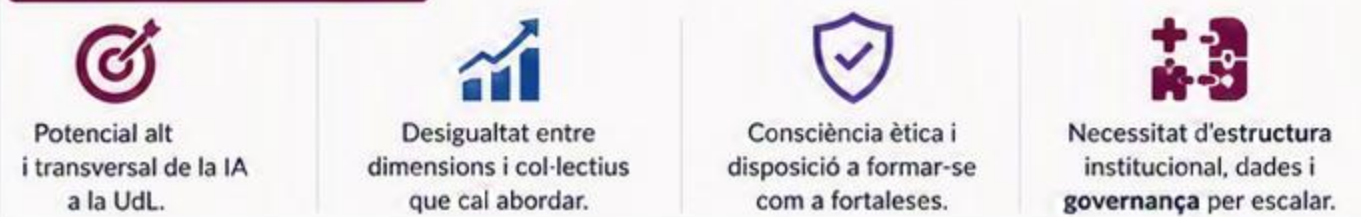
4. PRINCIPALS RESULTATS PER DIMENSIÓ (SCORES 0-100)



5. ANÀLISI PER COL·LECTIU (SÍNTESI)



6. CONCLUSIONS CLAU



7. PRIORITATS D'ACCIÓ



3.

- La UdL es troba globalment en un nivell de maduresa Inicial (nivell 2)
- El pilar més avançat és persones i capacitació, situat en nivell Integrat (3), just sobre el llindar.
- La resta de dimensions (docència, recerca, PTGAS i ètica) es mantenen en nivell Inicial (2).

3.

- El perfil global és irregular, propi d'una fase inicial de transformació
- Existeix una base sòlida per avançar en la implantació de la IA
- L'ús de la IA és real i estès, però desigual segons col·lectius i àmbits.
- La integració és fragmentada i no institucionalitzada.

3.

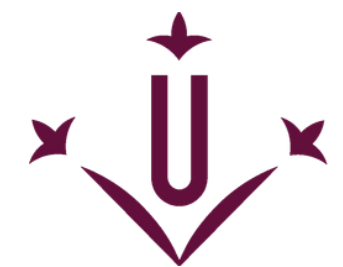
- Hi ha alta consciència ètica individual, però manca un marc institucional clar.
- L'estudiantat utilitza IA de manera habitual, però sense orientació docent homogènia.
- El PDI mostra integració parcial i demanda clara de criteris i formació.

3.

- El PTGAS identifica oportunitats d'eficiència, però sense eines ni suport estructurat
- El principal coll d'ampolla és la falta de governança i criteris compartits
- El pas crític és evolucionar d'usos individuals a capacitat institucional integrada.

3.

**La velocitat és relativa a l'observador
(Albert Einstein)**



**Universitat
de Lleida**



ON VOLEM ARRIBAR

Transformació amb IA
amb impacte real i sostenible



Lideratge i governança
clars i decidits



Decisions basades en dades
i evidència



Impacte real en docència,
recerca i gestió



BRETXA

o adaptació.



ON SOM ARA

Avancem, però a un ritme
més lent del que necessitem



Governança i criteris
encara en construcció



Iniciatives disperses
i poc coordinades



Resistències al canvi
i manca d'hàbits



Recursos limitats
i processos lents

3.

On anirem?



**Universitat
de Lleida**

Visió i principis



Formació d'estiu: IA per a la docència i la gestió
02 MAIG 2026

Veure totes les novetats →

[Accedeix a l'espai PDI](#) →



[Accedeix a l'espai PTGAS](#) →



[Accedeix a l'espai Estudiantat →](#)

Innovació i recerca

Projectes, grups i iniciatives en IA a la UdL

- ✓ IA centrada en les persones
- ✓ Transparència i explicabilitat
- ✓ Protecció de dades i privacitat
- ✓ Equitat, inclusió i no discriminació
- ✓ Sostenibilitat i impacte social positiu



- Guia d'ús responsable de la IA (UdL)
- Catàleg d'eines IA institucionals
- Plantilles i prompts per a docència
- Marc d'avaluació en temps d'IA
- Guia de protecció de dades i IA

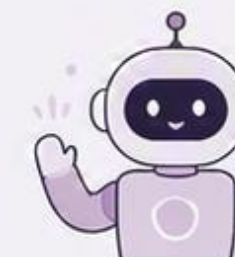
Veure tots els recursos →

- IA generativa per a la docència
- Avaluació en temps d'IA
- IA i gestió universitària
- Ètica i governança de la IA
- Tallers pràctics d'eines IA

[Veure tota la formació](#) →

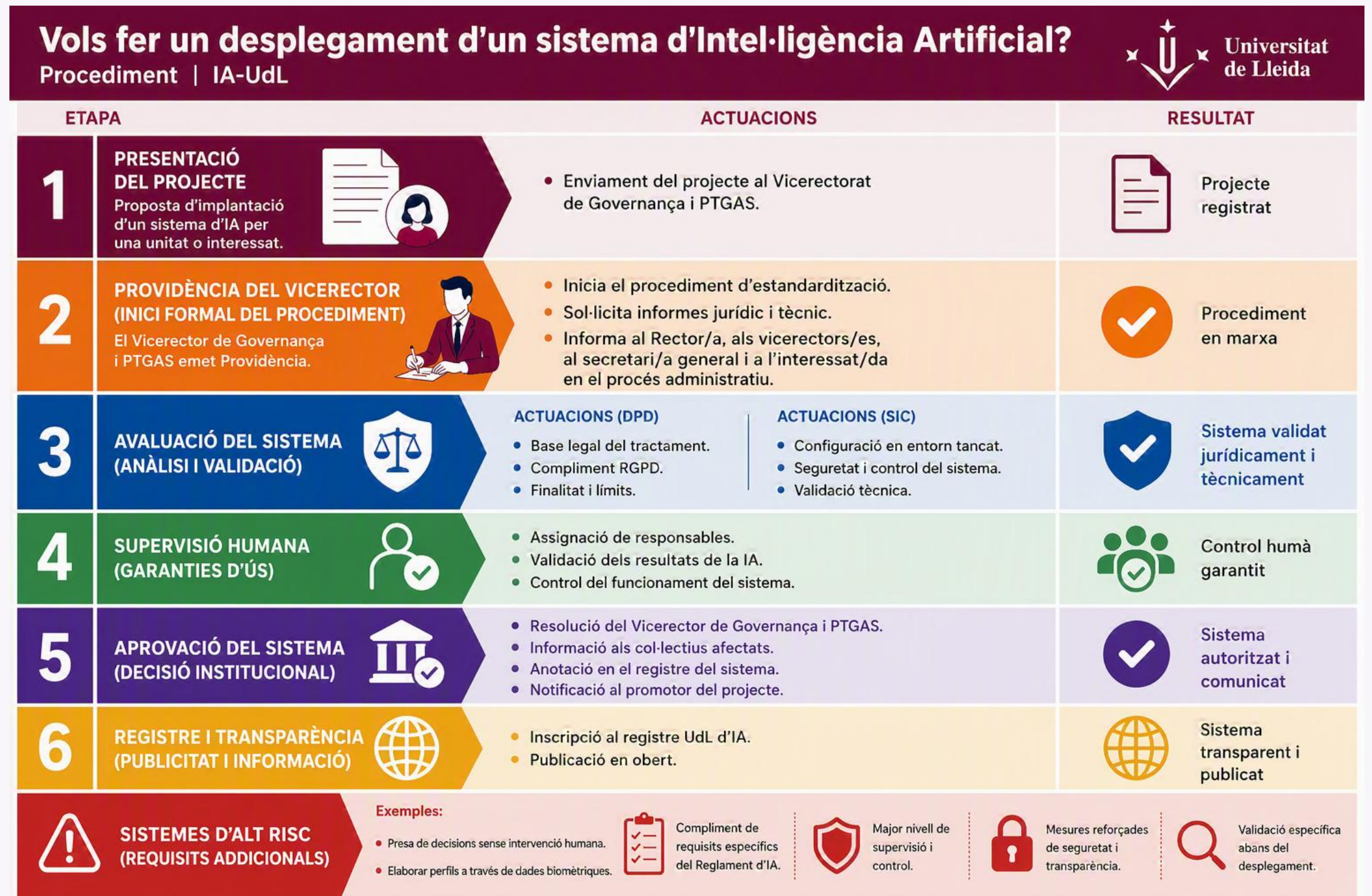
Estem aquí per acompanyar-te
en el teu camí amb la IA.

Contacta amb suport



- Pendent comunicar

3.



- Treball conjunt amb el DPD

3.

- Manca resolució del projecte
- Inici immediat però transitori
- Exemple model top-down



Sistema d'IA de suport per a la redacció d'actes d'òrgans col·legiats de la UdL

1 OBJECTIU



Posar a disposició dels secretaris una eina d'IA per captar, transcriure i resumir les sessions dels òrgans col·legiats, com a suport per a la redacció de les actes.

2 QUÈ FA EL SISTEMA



PLAUD NOTE PRO

- Captura d'àudio avançada
- Transcripció automàtica
- Identificació d'intervinents
- Resums estructurats
- Suport per a múltiples idiomes
- Dades multimodals (text i imatges)
- Emmagatzematge local (sense núvol)

3 PRIVACITAT I PROTECCIÓ DE DADES



Emmagatzematge exclusivament local
Sense sincronització al núvol.



Accés limitat a persones autoritzades
i gestió centralitzada dels dispositius.



Conservació limitada
Només durant el temps necessari.



Drets de les persones garantits
(accés, rectificació, supressió, oposició i limitació).



No cessió de dades a tercers
excepte obligació legal.



Abans de la captació de dades, s'haurà de facilitar informació clara i recollir el document informatiu.

4 ÚS DEL SISTEMA



QUI EL POT UTILITZAR? Secretari/a de l'òrgan col·legiat.



PER A QUÈ? Captació i generació d'actes o resums de sessions d'òrgans col·legiats.



LÍMITS I PROHIBICIONS

- Ús només en supòsits autoritzats
- Sense ús en altres contextos
- Sense emmagatzematge al núvol
- Sense reutilització ni difusió



SUPERVISIÓ HUMANA

La persona responsable verifica la qualitat i exactitud de la informació generada per la IA.



GESTIÓ DE LES DADES

Extracció controlada, transferència segura, conservació limitada i eliminació segons normativa.



GARANTIES OPERATIVES

- Registre de l'ús (traçabilitat)
- Comunicació i registre d'incidències
- Protocol tècnic d'extracció i gestió de dades

COM FUNCIONA?



1 CAPTACIÓ D'ÀUDIO



Dispositiu Plaud Note Pro en mode local



2 TRANSCRIPCIÓ AUTOMÀTICA



Processament amb IA (al dispositiu)



3 GENERACIÓ DE RESUMS / ACTA



Resums estructurats i extracció de punts clau



4 REVISIÓ HUMANA I VALIDACIÓ



Verificació de qualitat i exactitud



5 GESTIÓ I CONSERVACIÓ CONTROLADA



Transferència segura, conservació limitada i eliminació segons normativa



Sistema alineat amb el GDPR i estàndards internacionals de seguretat (ISO 27001, ISO 27701, SOC II, HIPAA).

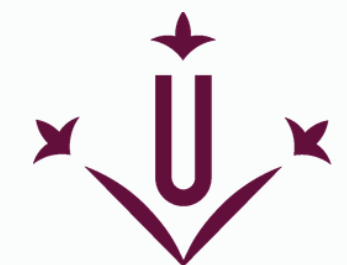
La Universitat de Lleida es troba en un **moment clau** de transició cap a la integració de la intel·ligència artificial com a palanca de transformació institucional.

Disposem d'una base sòlida: una **comunitat activa**, amb ús real de la IA, consciència ètica i voluntat clara d'avançar. Tanmateix, el repte ja no és tecnològic, sinó de governança, criteri i coordinació.

El Model IA UdL neix per passar d'iniciatives individuals a una capacitat institucional **compartida** + garantir un ús **responsable**, coherent i alineat amb els valors universitaris + situar la IA al **servei** de la docència, la recerca i la gestió.

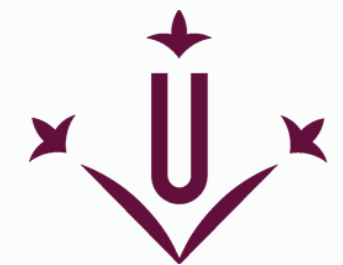
No es tracta d'incorporar una tecnologia més, sinó de definir **com volem treballar**, aprendre i decidir com a universitat en un entorn profundament transformador.

Take Home Messages



Universitat
de Lleida

**Avancem cap a un model
integrat, estructurat i
estratègic, amb impacte real
en tota la institució**



**Universitat
de Lleida**

SOM Udl

ITU,

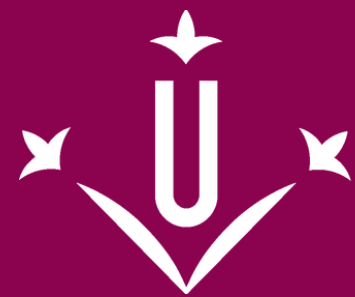
QUÉ

VOLS SER?



Universitat de Lleida

MOLTES GRÀCIES!



Universitat
de Lleida