



Universitat de Lleida
Suport i Assessorament
a l'Activitat Docent

Informe sobre el
FORMULARI D'ÚS I SATISFACCIÓ DE LES EINES DEL CAMPUS
VIRTUAL
Curs 2023-2024

Introducció

Aquest document recull les dades obtingudes, de manera anònima, per part del professorat de la UdL, a través d'un formulari per conèixer la seva opinió i el nivell de satisfacció en l'ús de les eines del Campus Virtual. S'ha demanat el consentiment per part dels docents a participar voluntàriament en aquest estudi.

El nombre de respostes obtingudes és de 115, recollides entre els dies 30 de maig i 11 de juny de 2024.

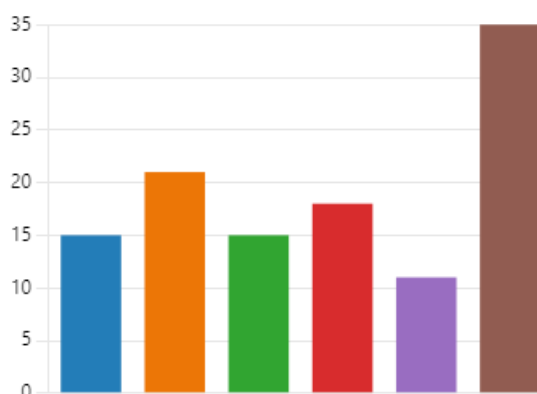
El qüestionari presenta 5 parts:

- Dades identificatives: anys d'experiència docent, facultat o centre on principalment s'exerceix la docència i dedicació docent (temps complet o parcial).
- Informació sobre el nivell de satisfacció de l'ús de les eines del campus virtual.
- Informació sobre el nivell de satisfacció de les eines interactives (Cloutagger, Trivial, Pregunta ràpida, Mots encreuats, Clicker) en els processos d'ensenyament aprenentatge.
- L'ús de la Intel·ligència Artificial en la docència, processos d'aprenentatge per part de l'alumnat i l'activitat investigadora.
- Comentaris generals per recollir suggeriments de millora.

DADES IDENTIFICATIVES

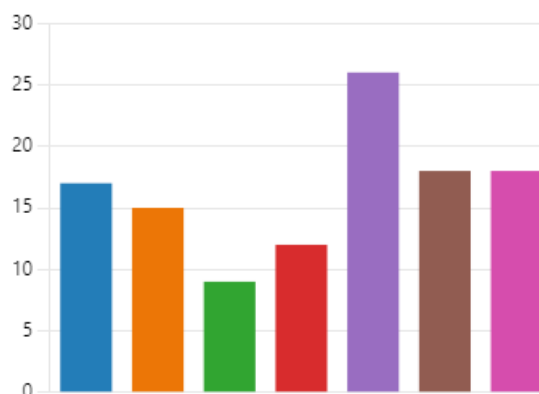
Anys d'experiència docent: destaca l'elevada participació de professorat amb una experiència docent de més de 20 anys (40,2%). En general, s'obtenen més respostes de professorat que ja fa més de 10 anys que fa docència universitària (73,5%). Aquestes xifres són similars a l'últim informe elaborat fa dos cursos.

● menys de 2	15
● de 2 a 5 anys	21
● de 6 a 10 anys	15
● d'11 a 15 anys	18
● de 16 a 20 anys	11
● més de 20 anys	35



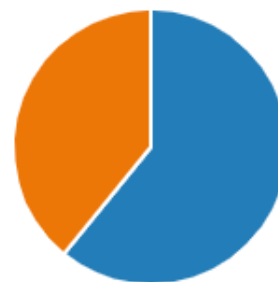
Facultat o centre principal on exerceixes la docència: del centre on s'han obtingut més respostes és de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social (29,9%) i la que menys ha sigut la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia amb només un 10,3%.

● Facultat de Lletres	17
● Facultat de Dret, Economia i Tur...	15
● Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	9
● Facultat de Medicina	12
● Facultat d'Educació, Psicologia i ...	26
● Escola Politècnica Superior	18
● Escola Tècnica Superior d'Enginy...	18



Dedicació docent: la majoria de professorat que respon al qüestionari té una dedicació a temps complet.

● Temps complet	70
● Temps parcial	45

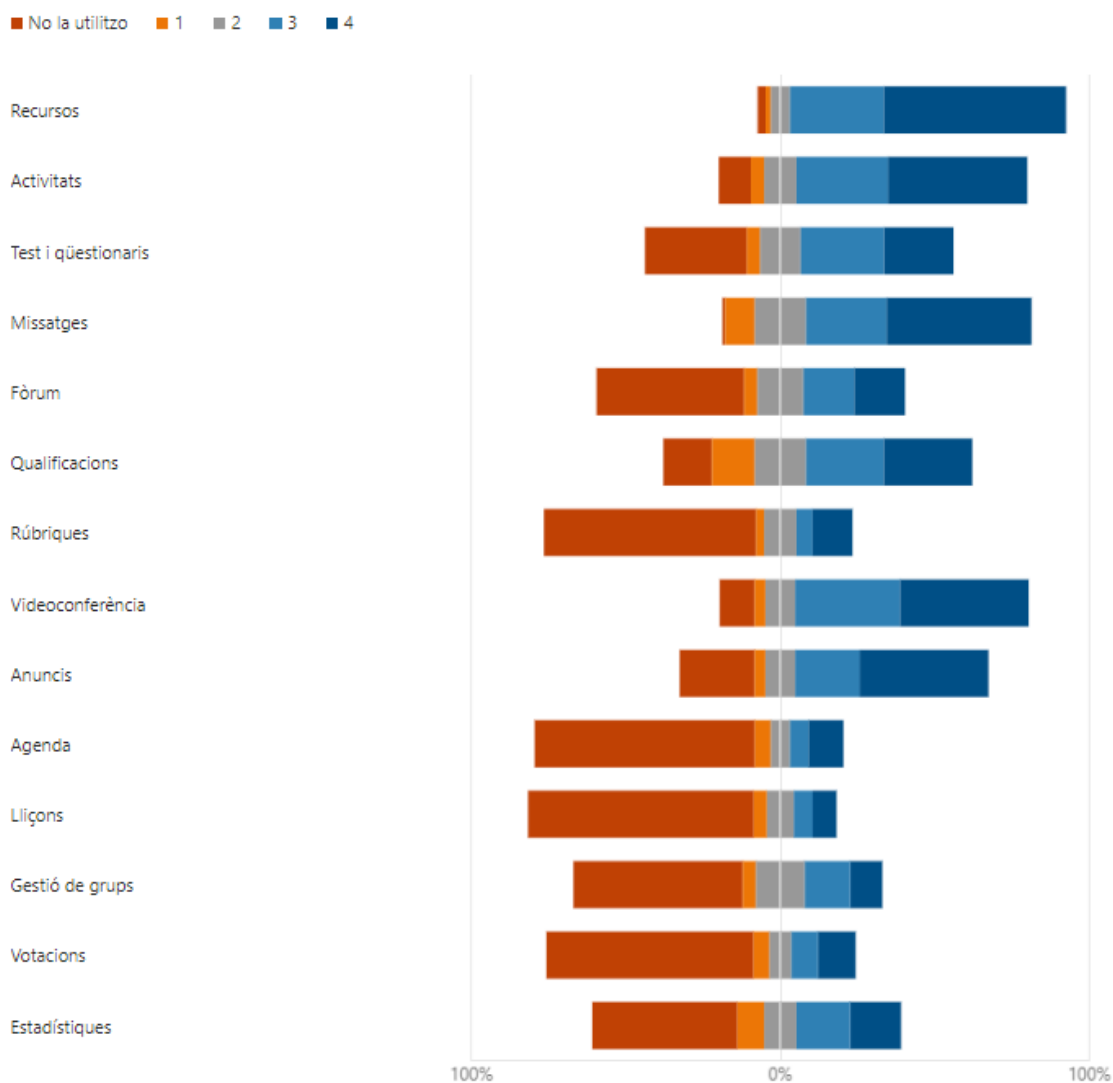


INFORMACIÓ DEL NIVELL DE SATISFACCIÓ I ÚS DE LES EINES

Grau d'ús de les principals eines en les assignatures (1 poc ús - 4 molt ús): les 3 eines més utilitzades són: l'eina de Missatges (99,1%), l'eina de Recursos (97,4%), i la d'Activitats (89,6%). Destaca l'elevat ús de l'eina de Videoconferència amb un 88,7%.

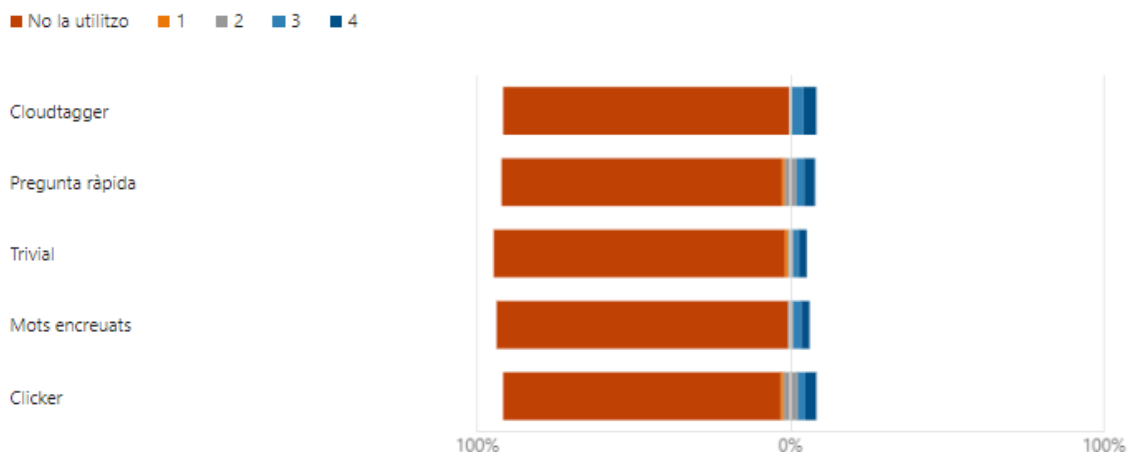
Ha augmentat l'ús de l'eina de Qualificacions (84,3% l'utilitzen) respecte a l'últim informe de fa dos cursos (73,1% l'utilitzaven).

Contràriament, eines com Lliçons, Rúbriques i l'Agenda, han sigut poc usades, sobre el 70% del professorat que ha contestat l'enquesta manifesten no haver-les utilitzat.



INFORMACIÓ DE L'ÚS DE LES EINES INTERACTIVES (Clouddtigger, Trivial, Pregunta ràpida, Mots encreuats, Clicker)

Més del 85% dels enquestats no ha utilitzat mai cap d'aquestes eines. Tot i això, l'eina més utilitzada és el Clicker (11,3%) seguit per la Pregunta Ràpida (10,4%).



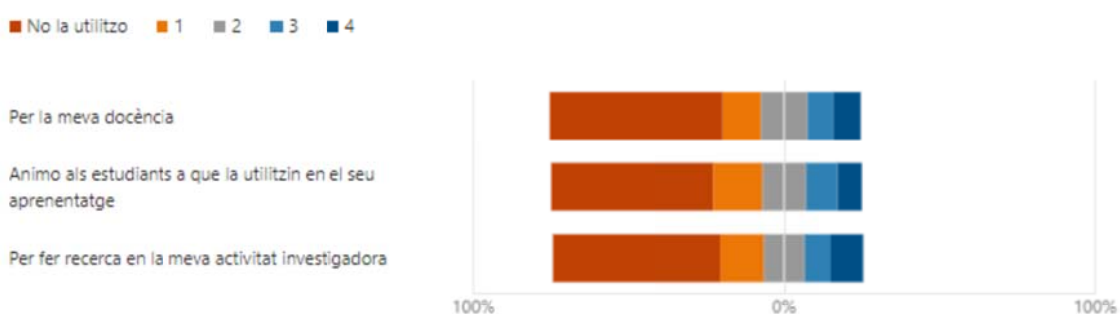
Comentaris sobre la satisfacció d'aquestes eines: Els professors i professores que han respost a l'enquesta i que usen aquestes eines interactives expressen un nivell de satisfacció elevat.

Els usos que en fan són diversos: des de mantenir l'atenció dels estudiants en les sessions de classe a funcions d'avaluació per comprovar el nivell d'assoliment de contingut o a corroborar el nivell d'aplicació del contingut en la resolució de problemes.

INFORMACIÓ SOBRE L'ÚS DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL

En aquesta part es pregunta *"Respecte la Intel·ligència Artificial, la utilitzes per a alguna d'aquestes finalitats? I en quin nivell d'ús (1 poc ús - 4 molt ús)?"*

Les respostes del professorat que ha contestat l'enquesta han sigut bastant similars en els 3 ítems proposats, utilitzant molt poc la IA en tots ells: Sobre el 50% (55,7%; 52,2% i 53,9%, respectivament) no la utilitzen en cap d'aquestes 3 finalitats i sobre el 10% l'utilitzen molt (8,7%; 7,8% i 10,4%, respectivament).



Respecte a la pregunta oberta sobre *"Altres usos de la IA"* el professorat comenta que l'utilitzen per escriure cartes, per generar imatges, per plantejar l'esquema d'activitats, d'unitats, per la vida quotidiana, per consultar, per fer recerca, millorar textos escrits en anglès (edició), fer traduccions, per fer transcripcions d'entrevistes, informes en tasques professionals.

En quant la pregunta oberta final: *Vols afegir alguna opinió, suggeriment, idea?*

El professorat en general indica que està satisfet amb les eines del campus i amb les eines interactives. També expressen propostes de millora d'alguna eina i aporten idees d'ús. Hi ha docents que comenten que no utilitzen moltes de les eines i expressen el propòsit d'aprofundir en aquestes.